

## Skabelon for Projektplan

<b>Titel</b>	<b>Telepresence - step 2.0</b> Videreførelse af et udviklingsprojekt på Tistrup- Næsbjerg- og Ansager skole
<b>Baggrund</b>	<p>Efter politisk beslutning blev der i budget 2011 afsat midler til at igangsætte et udviklingsprojekt på Tistrup- Næsbjerg- og Ansager skole, hvor eleverne og lærere i overbygningen fik stillet iPads, samt telepresence udstyr til rådighed med henblik på at afprøve om anvendelsen af digitale medier og telepresence muligheder i undervisningen bidrager til øget læring, større samarbejde og dermed bredere tilbud, for eleverne i overbygningen på de tre skoler.</p> <p>Projektet blev etableret i et samarbejde med Syd Energi og med tilknyttede forskere fra henholdsvis Aalborg Universitet og Alexandra Institutet.</p> <p>De forløbende tre år har afdækket både tekniske og pædagogiske udfordringer i forhold til optimal anvendelse af udstyret, men det har også genereret en stor mængde viden om hvorledes disse udfordringer kan håndteres og afhjælpes, ligesom det vurderes at der et væsentligt potentiale i anvendelse af telepresence udstyr bl.a. i forhold til at opfylde nogle af målsætningerne i folkeskolereformen..</p> <p>Der er derfor et stort ønske om at forlænge projektet i forhold til mere kvalificeret – pædagogisk, didaktisk og teknisk – anvendelse af telepresence udstyret, samtidig med at det afprøves inddraget i såvel nationale som kommunale målsætninger for implementeringen af folkeskolereformen, hvor anvendelse af dette udstyr ses at åbne nye muligheder for at opfylde disse.</p>
<b>Formål</b>	<p>Step 2.0 bygger på erfaringer fra det projekt der har været gennemført de sidste tre skoleår. Det er derfor et væsentligt argument for at udviklingsprojektet videreføres på netop disse tre skoler, idet allerede indhøstede erfaringer kan danne baggrund for at generere yderligere viden om og udvikling af potentialet i anvendelse af telepresence i undervisningen. I step 2.0 forplites de tre skoler til en mere konsekvent og kontinuerlig anvendelse af telepresence.</p> <p>I step 2.0 er formålet at de tre involverede skoler – gennem udnyttelse af kommunikations- informations og læringsmuligheder i anvendelse af telepresence/ – drager yderligere erfaringer med hvorledes inddragelse af telepresence bidrager til øget læring blandt eleverne gennem praksisnære og inspirerende undervisningsformer og forløb der inddrager lokale, nationale og internationale samarbejdspartnere og informationskilder.</p> <p>At inddragelse af mulighederne i telepresence bidrager til en positiv udvikling i såvel elevernes faglige resultater, trivsel og motivation gennem et øget kendskab til krav og muligheder i det omgivende samfund.</p>
<b>Mål</b>	<p>At telepresence og dets muligheder anvendes af en bredere elevgruppe på de tre skoler. (indskoling, mellemtrin, udskoling) på en måde og i et omfang der modsvarer elevernes udvikling.</p> <p>At der sættes fokus på inddragelse af erhvervsliv og forsknings- og uddannelsesinstitutioners tilbud hvor det bidrager til elevernes læring.</p> <p>At der sættes fokus på den internationale dimension i undervisningen gennem</p>

	<p>telepresence kontakt og samarbejde med institutioner/skoler/klasser i andre lande.</p> <p>At udstyret anvendes mere varieret i forhold til årgange/klasser, men også stilles til rådighed for enkelte elever/elevgrupper i forbindelse med opgaveløsninger.</p> <p>At der på hver skole uddannes en ressourceperson der har indsigt i såvel tekniske- som pædagogiske muligheder i udstyret og som med denne baggrund kan vejlede kolleger og elever i brug af udstyret.</p> <p>At anvendelsen optimeres både på den enkelte skole, men også i forhold til samarbejde og fælles forløb på tværs af de tre skoler bl.a. – i forhold til konkrete undervisningsforløb og fælles emner og projekter.</p> <p>At der sættes fokus på arbejdet med udvikling af innovative læreprocesser gennem inddragelse af telepresence.</p> <p>At der tilrettelægges forløb der skaber rum for at elever med særlige forudsætninger kan udvikle disse gennem forløb der inddrager eksterne samarbejdspartnere.</p> <p>At der arbejdes med etablering af lektiehjælp via telepresence på tværs af de tre skoler.</p>
<p><b>Indhold</b></p>	<p>Opdatering af nuværende stationært <u>telepresence</u>udstyr til mere brugervenlig version samt optimering af driftsikkerhed.</p> <p>Indkøb af mobilt telepresence udstyr til hver af de tre skoler, som supplement til det nuværende stationære udstyr.</p> <p>Overvejelser om den nuværende placering af stationært telepresence udstyr er optimal eller om udstyret ville kunne anvendes af en større målgruppe fx ved placering i forbindelse med skolens pædagogiske læringscenter</p> <p>Opkvalificering af ressourceperson(er) på de tre skoler.</p> <p>”Grunduddannelse” i anvendelse af udstyret for lærere og elever (frontløbere) på de tre skoler.</p> <p>Anvendelse af telepresence i sprogundervisning (fx begynderundervisning i engelsk/tysk) på de tre skoler. – der tilknyttes mindst tre klasser (indskoling, mellemtrin, udskoling) fra hver skole hvor telepresnceudstyret anvendes i væsentligt omfang i undervisningen</p> <p>Indgåelse af samarbejdsaftaler med faste partnere fra erhvervsliv, forskningsinstitutioner, og enkeltpersoner i såvel nærområdet, som nationalt og internationalt. Skolerne forpligtes til at indgå faste aftaler med mindst 3 eksterne relevante aktører.</p> <p>Etablering af kontakt til konkrete skoler/klasser internationalt.</p> <p>Udarbejdelse af en emneopdelte kontaktdatabase med angivelse af relevante kontaktmuligheder.</p> <p>At eksemplariske forløb dokumenteres og videreformidles mellem de tre skoler.</p> <p>At der sættes fokus på dokumentering af effekt på elevernes læring ved anvendelse af udstyret.</p>
<p><b>Organisering</b></p>	<p>Der nedsættes en ERFA-gruppe med repræsentanter for de tre skoleledelser, medarbejdere fra de tre skoler, it-afdelingen samt forvaltningen.</p> <p>ERFA-gruppen skal dels drive udviklingsprojektet fremad, dels sikre den nødvendige løbende information til interessenter.</p>

	<p>Den tekniske del styres af it-afdelingen i Varde Kommune i samarbejde med de på skolerne udpegede ressourcepersoner.</p> <p>Den enkelte skole udarbejder en organiseringsplan for egen skole der afstemmes med de to andre skoler.</p>
<b>Tidsplan</b>	<p>Projektet planlægges vinter/forår 2015 i forbindelse med skoleårets planlægning på den enkelte skole.</p> <p>Projektet praktiske gennemførelse påbegyndes august 2015, og de konkrete elementer/forløb skal fremgå af årsplanen for de enkelte klasser og/eller elevplanen for enkelte elever.</p> <p>Projektet afvikles i skolårene 2015/2016 og 2016/2017.</p>
<b>Kommunikation</b>	<p>Løbende via relevante digitale metoder.</p> <p>Erfaringer fra projektet formidles desuden gennem at der tilbydes kompetenceforløb for kommunens øvrige lærere som en del af den generelle digitale kompetenceudvikling.</p>
<b>Projektets økonomi og ressourcer</b>	<p>Opgradering/opsætning af nuværende udstyr: og løbende vedligehold og udbygning af udstyr i 2 år: kr. 300.000.</p> <p>Indkøb af nyt mobilt/flytbart telepresence udstyr: kr 330.000</p> <p>I alt kr 630.000.</p>
<b>Øvrig økonomi</b>	<p>Lærelønninger/vikarudgifter m.v. afholdes af den enkelte skole.</p>
<b>Afslutning</b>	<p>Projektet afsluttes juni 2017. Der udarbejdes en lokal rapport om udviklingsprojektets resultater.</p>
<b>Evaluering</b>	<p>Løbende</p> <p>Juni 2016 – midtvejsevaluering med evt. tilretning – elever, lærere, forældre og samarbejdspartnere inddrages. Varetages af tilknyttede forskningsenhed.</p> <p>Juni 2017 endelig evaluering og udarbejdelse af slutrapport.</p>